

Vuosisuunnitelma 2024-2025

Koulun perustiedot

Koulu: Porin lukio
Ylläpitäjä: Kaupungin ylläpitämä koulu
Koulumuoto: Lukio
Opetuskieli: Suomi
Koulupiiri: Yhteinen

Tilastot lukio

Lukuvuoden 2023-2024 luvut

| | Vastaukset tähän sarakkeeseen |
|--|-------------------------------|
| Opiskelijoiden poissaoloprosentti | 4,3 % |
| Lukion keskeyttäneet (lukumäärä) | |
| -yhteensä: | 65 |
| -siirtynyt toiseen lukioon: | 29 |
| -siirtynyt ammatilliseen koulutukseen: | 12 |
| -muu syy: | 9 |
| -ei tietoa mihin siirtyneet: | 15 |
| Koulukiusaamistapaukset: | 3 |
| | |
| Pakollisten kurssien opiskelijamäärät (opiskelijaa/kurssi) | |
| -keskiarvo: | 26,01 |
| -minimi: | 3 |
| -maksimi: | 37 |
| | |
| 2023 lukiokoulutuksen aloittaneiden sisäänottokeskiarvojen ka: | 8,55 |
| 2024 lukiokoulutuksen päättäneiden päättötodistusten keskiarvojen keskiarvo: | 7,68 |
| | |
| Opettajien koulutuspäivien lukumäärä (päivää/opettaja): | 1,5 |

Lukuvuoden 2024 - 2025 luvut

| | Vastaukset tähän sarakkeeseen |
|---|--|
| Opettajien määrät: | |
| Lehtorit | 73 |
| Lehtorit vailla opettajan kelpoisuutta | 1 |
| Erityisopettajat | 3 |
| Erityisopettajat, kelpoinen opettaja vailla erityisopettajan kelpoisuutta | |
| Erityisopettajat vailla opettajan kelpoisuutta | |
| Erityisluokanopettajat | 1 (aikuislukio, aikuisten perusopetus) |
| Päätoimiset tuntiopettajat | 1 |
| Sivutoimiset tuntiopettajat | 5 |
| Opettajan kelpoisuutta vailla olevat päätoimiset | |
| Opiskelijamäärä 20.9. (kaikki yhteensä): | 1245 |

| | |
|--|-------|
| Aikuislukion tutkinto-opiskelijat: | 39 |
| Aikuislukion koko tutkinnon suorittavat aineopiskelijat: | 22 |
| Aikuislukion aineopiskelijat: | 35 |
| Aikuisten perusopetuksen opiskelijat: | 9 |
| Yleislinja, maksimipistemäärä 10, aloituspaikat 314 | |
| -ylin keskiarvo: | 10,00 |
| -alin keskiarvo: | 7,00 |
| -mediaani: | 8,42 |
| -kaikki hakijat: | 620 |
| -1.sijaiset hakijat: | 255 |
| -Valitut: | 281 |
| Englanninkielinen linja, maksimipistemäärä 19, aloituspaikat 20 | |
| -ylimmät yhteispisteet: | 14,57 |
| -alimmat yhteispisteet: | 11,38 |
| -mediaani: | 13,67 |
| -kaikki hakijat: | 57 |
| -1.sijaiset hakijat: | 16 |
| -Valitut: | 18 |
| Ilmaisutaidon linja, maksimipistemäärä 13, aloituspaikat 18 | |
| -ylimmät yhteispisteet: | 12,76 |
| -alimmat yhteispisteet: | 8 |
| -mediaani: | 11,65 |
| -kaikki hakijat: | 39 |
| -1.sijaiset hakijat: | 12 |
| -Valitut: | 12 |
| Luonnontiedelinja, maksimipistemäärä 10, aloituspaikat 20 | |
| -ylin keskiarvo: | 10,00 |
| -alin keskiarvo: | 9,35 |
| -mediaani: | 9,76 |
| -kaikki hakijat: | 68 |
| -1.sijaiset hakijat: | 36 |
| -Valitut: | 20 |
| Urheilulinja, maksimipistemäärä 20, aloituspaikat 28 | |
| - -ylimmät yhteispisteet: | 18,08 |
| -alimmat yhteispisteet: | 13,55 |
| -mediaani: | 15,94 |
| -kaikki hakijat: | 73 |
| -1.sijaiset hakijat: | 59 |
| -Valitut: | 28 |

Yleiset järjestelyt

Yleiset järjestelyt 2024-2025

| | Vastaukset tähän sarakkeeseen |
|---|---|
| Koulupäivän jaksotus opetusjaksoihin, välitunteihin ja kouluruokailuun: | <ul style="list-style-type: none"> • 8.30-9.45 oppitunti (vaihtoehtoisesti yökertausopintojaksoilla nopeutetulla aikataululla 8.00-10.00) • 9.50-10.00 joka toinen torstai osa ryhmänohjauksista • 10.05-11.20 oppitunti |

- 11.20-13.20 ruokailun ja oppituntien porrastus:
 - Ruokailu 11.20-11.55. Oppitunti 12.00-13.15
 - Ruokailu 11.45-12.15. Oppitunti 11.25-11.45 ja 12.20-13.15
 - Ruokailu 11.50-12.20. Oppitunti 11.25-11.50 ja 12.25-13.15
 - Ruokailu 11.55-12.25. Oppitunti 11.25-11.55 ja 12.30-13.15
 - Ruokailu 12.10-12.40. Oppitunti 11.30-12.10 ja 12.45-13.20
 - Ruokailu 12.15-12.45. Oppitunti 11.30-12.15 ja 12.50-13.20
 - Ruokailu 12.20-12.50. Oppitunti 11.30-12.20 ja 12.55-13.20
- 13.20-13.30 joka toinen viikko osa ryhmänohjauksista
- 13.30-14.45 oppitunti (vaihtoehtoisesti yökertausopintojaksoilla nopeutetulla aikataululla 13.30-16.05)
- 14.50-16.05 oppitunti

| Jakso | Alkaa | Päätyy | Päiviä | Kuvaus |
|----------------------|------------|------------|--------|-------------------------------------|
| 1. periodi alkuosa | 08.08.2024 | 04.09.2024 | 20 | |
| 1. periodi loppuosa | 05.09.2024 | 2.10.2024 | 20 | koodiviikko 25.9.-2.10.24. |
| 2. periodi alkuosa | 03.10.2024 | 04.11.2024 | 18 | |
| 2. periodi loppuosa | 05.11.2024 | 28.11.2024 | 18 | koodiviikko 21.-28.11.24 |
| 3. periodi alkuosa | 29.11.2024 | 10.01.2025 | 19 | |
| 3. periodi loppuosa | 13.01.2025 | 05.02.2025 | 18 | koodiviikko 29.1.-5.2.25 |
| 4. periodi alkuosa | 06.02.2025 | 10.03.2025 | 18 | |
| 4. periodi loppuosa | 11.03.2025 | 04.04.2025 | 19 | koodiviikko 28.3.-4.4.25 |
| 5. periodi alkuosa | 07.04.2025 | 05.05.2025 | 18 | |
| 5. periodin loppuosa | 06.05.2025 | 31.05.2025 | 19 | koodiviikko 20.-22.5 ja 26.-28.5.25 |

Rehtorin, suunnittelijarehtorin ja vararehtoreiden tehtävät:

Rehtori Janne Hakoniemi

hallinnolliset päätökset
ylioppilastutkintoa koskevat asiat
henkilöstön esimies
urheilun, luonnontieteen ja ilmaisutaidon linjat

Suunnittelijarehtori Jarkko Kivelä

lukujärjestykset
englanninkielinen linja sekä liiketalouspainotus
kansainväliset asiat, korkeakouluysteistyö

Vararehtori Sari Aaltonen

Porin aikuislukio

Vararehtori Erja Kuusisto

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>sijaisuudet, opiskelijahuolto, opiskelija-arviointia koskevat kysymykset</p> <p>Vararehtori Mika Koivu</p> <p>koeviikot, uusintakokeet, lukuvuosikalenterin ylläpito, kyselyiden organisointi, oppimateriaalilausten suunnittelu yhdessä opettajien kanssa.</p> <p>Vararehtori Tuure Puurunen</p> <p>ylioppilaskirjoitusten käytännönjärjestelyt, ryhmänohjausasiat, perehdytys, turvallisuus</p> |
| Kerho- ja harrastustoiminta: | <p>Höntsäliikunta</p> <p>Improvisaatio ja ilmaisutaito</p> <p>Shakki</p> <p>Tanssi tai Kuntopiiri ja lihaskunto (alkeet)</p> <p>Debate Club</p> <p>Kieli-illat – kohtaamispaikka vaihtareille, S2-opiskelijoille ja äidinkielenä suomea puhuville</p> <p>Juoksukoulu (alkeet)</p> <p>Edellämainittujen kerhojen lisäksi koulussa toimii yhteisöpedagogin vetämiä erilaisia harrasteryhmiä/pajoja.</p> |
| Erityistehtävien jako: | <p>opetus 86,5</p> <p>tutor 1</p> <p>ryhmänohjaus 44</p> <p>yo 64,1</p> <p>urheilulinja 7</p> <p>tiedeyhteistyö 1</p> <p>erasmus 0,5</p> <p>musiikki 1</p> <p>kuvataide 1</p> <p>erillistehtävät (itsenäiset suoritukset,diplomit, kilpailut, korotukset, tutkimustöiden ohjaus) 4,1</p> <p>kokoelmat 1,2</p> <p>aineryhmät 2,5</p> <p>opiskelijakunnan ohjaus 1</p> <p>tiiminvetäjät 4</p> <p>vararehtorit 8</p> <p>tiedotus 1</p> <p>NY 1</p> <p>yhteensä 228,9</p> |

| | |
|---|--|
| Erityisopetustuntien | Porin lukiossa kolme vuosityöaikaan sidottua erityisopettajaa. Porin aikuislukiossa on aikuisten perusopetuksessa erityisluokanopettaja. |
| Opetussuunnitelma, opetussuunnitelman liitteet ja muut koulukohtaiset asiakirjat ovat kunnossa: | |
| - Koulukohtainen opetussuunnitelma: | Porin lukion opetussuunnitelma on hyväksytty sivistyslautakunnassa 8.11.2022. Opetussuunnitelmaan on tehty lautakunnan hyväksymiä päivityksiä viimeksi keväällä 2024. Aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman päivitetty versio on hyväksytty sivistyslautakunnassa 18.6.2024. |
| - Järjestyssäännöt: | Uusittu syyskuussa 2022. |
| - Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä: | 2022. |
| - Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa: | Päivitetty keväällä 2022. |
| - Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma: | Päivitetty keväällä 2022. |
| - Palo- ja pelastussuunnitelma: | Päivitetty keväällä 2022. |
| - Opettajien ys-ajan käyttösuunnitelma: | Kiinteä YT-aika tiistaisin klo 8.30-9.45. |
| - Omavalvontasuunnitelma laadittu: | |
| - Henkilökuntaa on perehdytetty tietosuoja- ja tietoturva-asioihin ja asiat on soveltuvin osin käsitelty oppilaiden kanssa: | Käsitelty ohjeistuksen mukaan. |
| Koulukohtaisen hyvinvointiryhmän puheenjohtaja ja muut jäsenet: | Vararehtori Erja Kuusisto (pj.), rehtori Janne Hakoniemi, opinto-ohjaaja Ilona Koivisto, opinto-ohjaaja Antti Turja, erityisopettaja Merja Mäkelä, luokka-asteiden vastuuryhmänohjaajat Jussi Ihamäki, Hanna Ojanen ja Hanna Gröndahl, psykologi Milla Laurila, kuraattori Minna Pajunen, terveydenhoitaja Hanna Myllymäki sekä edustajia Porin lukion opiskelijakunnasta. |
| Kouluterveyskysely: | Toteutettu ja käsitelty ohjeistuksen mukaan. |

Kehittämiprojektit ja kv-toiminta

Projektit

Projektit

Konsti – oppimisen tuen kehittäminen lukiokoulutuksessa

- Porin lukion ja Seinäjoen lukioiden yhteishanke
- Osa Opetushallituksen Hankeavustukset lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittämiseen - hankekokonaisuutta
- Hankkeen toiminta-aika: 20.12.2023–30.6.2025
- Koordinaattori: Konsta Kivistö
- Budjetti: 197 000 €, josta Porin osuus 98 500 €
- Hanketta rahoittavat Opetushallitus ja hankkeen toteuttamiseen osallistuvat koulutuksen järjestäjät
- Hankkeen tavoitteet:
 1. Aloittavien opiskelijoiden opiskeluvalmiuksien vahvistaminen ja oppiainelähtöinen tuki
 2. Kielitietoinen ja kulttuurisensitiivinen opetus
 3. Opiskelijoiden tehostettu ohjaus ja tuki sekä oppiainekohtaisten tukikäytänteiden vakiinnuttaminen
 4. Lukioon siirtyvien suomea huonosti taitavien lukiopolun laadinta yhteistyössä TUVAn kanssa

Priima – entistä laadukkaampaa lukiokoulutusta

- Porin lukion ja Seinäjoen lukioiden yhteishanke
- Osa Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelman edistämiseen 2022–24 - hankekokonaisuutta
- Hankkeen toiminta-aika: 19.12.2022–31.1.2025
- Koordinaattori: Konsta Kivistö
- Budjetti: 254 000 €, josta Porin osuus 140 500 €
- Hanketta rahoittavat Opetushallitus ja hankkeen toteuttamiseen osallistuvat koulutuksen järjestäjät
- Hankkeen tavoitteet:
 1. Lukiokoulutuksen laatustrategia paikalliseksi työkaluksi
 2. Tiedolla johtamisen kehittäminen
 3. Maahanmuuttajaopiskelijoiden lukiokoulutukseen integroitumisen edistäminen

Signaali – laajennettu todellisuus ja ohjelmointi autenttisemmän oppimisen edistäjinä lukiokoulutuksessa

- Porin lukion ja Kaurialan lukion yhteishanke
- Osa Opetushallituksen Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen lukiokoulutuksessa 2022 - hankekokonaisuutta
- Hankkeen toiminta-aika: 1.6.2022–31.1.2025
- Koordinaattori: Konsta Kivistö
- Budjetti: 193 000 €, josta Porin osuus 95 500 €
- Hanketta rahoittavat Opetushallitus ja hankkeen toteuttamiseen osallistuvat koulutuksen järjestäjät
- Hankkeen tavoitteet:
 1. Lukioikäisten monipuolisen digikompetenssin sekä monilukutaitojen laajentaminen
 2. Oppiainekohtaisten ja oppiaineiden välisten XR-projektien ja -kokeilujen mallintaminen
 3. Ongelmanratkaisu- ja teknologiataitojen sekä ohjelmointiosaamisen kehittäminen
 4. Luovien visuaalisten XR-ratkaisujen käytön kehittäminen ja osaamisen tuotteistamisen harjoittelu
 5. XR-tapahtumien järjestäminen Porissa ja Hämeenlinnassa

Tietue – oppimisanalytiikka lukiokoulutuksen kehittämisen tueksi

- Porin lukion koordinoima verkostohanke
- Verkostohankkeen jäsenet: Porin kaupunki, Koulutuskuntayhtymä Tavastia, Uudenkaupungin kaupunki, Seinäjoen kaupunki, Vaasan kaupunki, Turun kaupunki, Kuopion kaupunki, Rovaniemen kaupunki, Porvoon kaupunki, Kankaanpään kaupunki, Valkeakosken kaupunki, Nousiaisten kunta, Rauman kaupunki, Kulosaaren kaupunki, Forssan kaupunki, Salon kaupunki, Ruskon kunta, Laitilan kaupunki, Riihimäen kaupunki, eOppimiskeskus
- Osa Opetushallituksen Hankeavustukset innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseen lukiokoulutuksessa 2024 -hankekokonaisuutta
- Budjetti: 127 778 €
- Hanketta rahoittavat Opetushallitus ja hankkeen toteuttamiseen osallistuvat koulutuksen järjestäjät
- Hankkeen tavoitteet:

1. Oppimisanalytiikkatyökalujen käyttöönotto organisaatioissa

2. Yhtenäiseen tietomalliin perustuvan analytiikan kehittäminen ja käyttöönotto
3. Opiskelijan osaamisen seuraaminen ja oppimisanalytiikkaan perustuva oppimisen tuki
4. Oppimisanalytiikan lainsäädännölliset ja eettiset reunaehdot
5. Tiedolla johtamiseen ja oppimisanalytiikan käyttöön liittyvien koulutusten järjestäminen ja tuki

Valkama – turvallisuuteen ja hyvinvointiin liittyvän toimintakulttuurin kehittäminen Porin lukiokoulutuksessa

- Porin lukiokoulutuksen hanke
- Osa Nuorten jengiytymisen ja rikollisuuden ehkäiseminen sekä hyvinvointi- ja turvallisuusosaamisen vahvistaminen toisen asteen oppilaitoksissa -hankekokonaisuutta
- Hankkeen toiminta-aika: 9.6.2023–31.7.2024
- Koordinaattori: Konsta Kivistö
- Budjetti: 117 000 €
- Hanketta rahoittavat Opetushallitus ja Porin kaupunki
- Hankkeen tavoitteet:

1. Yhteisöpedagogin palkkaaminen lukiolle
2. Hyvinvointi- ja turvallisuusosaamiskoulutusten järjestäminen ja tukimateriaalien tuottaminen
3. Matalan kynnyksen fyysisten ja digitaalisten kohtaamisen paikkojen luominen
4. Hyvinvointitutorointimallin luominen ja hyvinvointitutoroinnin käynnistäminen

Korkeakouluysteistyö

Lukiolain (10.8.2018/714) 8 §:ssä lukiokoulutuksen koulutuksenjärjestäjille on säädetty yhteistyövelvoite mm. korkea-asteen oppilaitosten kanssa. Opiskelijoille on tiedotettu mm. Porin yliopistokeskuksen, Satakunnan ammattikorkeakoulun ja Helsingin yliopiston tarjoamista maksuttomista lukiolaisille suunnatuista kurssikursseista, jotka toteutetaan pääosin verkossa. Opiskelijat ilmoittautuvat itse lukiolaiskursseille avoimen yliopiston tai avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijoiksi, ja kurssisuoritukset kirjataan lukion oppimäärään (päättötodistukseen) korkeakoulun opiskelijarekisteriotteella tai opintosuorituksen todistuksella.

Satakunnan Ammattikorkeakoulu tarjoaa Satakunnan 2. asteen opiskelijoille avoimen ammattikorkeakoulun opintoja väyläopinnoina mm. sairaanhoitaja- ja tradenomiopintoihin. Insinööriopintojen väyläopintojen aloittaminen ei ole lukuvuonna 2023-2024 mahdollista. Väyläopinnot voidaan hyväksilukea myös osaksi vapaasti valittavia lukio-oppimäärän opintoja. [SAMK:n tiedote lukiolaisten väyläopinnoista](#)

SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULUN LIIKETALouden VÄYLÄOPINNOT

- uuden lukiolain 13 §:ssä koulutuksenjärjestäjälle on säädetty velvoite edistää lukion
- opiskelijoiden mahdollisuutta kehittää työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan
- osa opetuksesta Porin lukion tiloissa, osa SAMK:n tiloissa, osa etäopetuksena
- SAMK:n opettajat opettavat
- lukiolaiset ilmoittautuvat SAMK avoimen amk:n opiskelijoiksi
- SAMK ei peri kustannuksia lukiolta eikä lukiolaiselta
- opinnot hyväksiluetaan osaksi vapaasti valittavia lukio-oppimäärän opintoja

Vuorovuosisperiaattella seuraavan lukuvuoden 2024-2025 aikana Porin lukion ja SAMK:n yhteistyönä tarjotaan:

| periodi | opintojakso lyhenne | opintojakso | kurssityyppi | opintopisteet |
|------------|---------------------|--|------------------------------|---------------|
| 2. periodi | LT1 | Yrittäjyyden perusteet | lu21 paikallinen opintojakso | 3 op |
| 3. periodi | LT2 | Markkinoinnin perusteet ja toimintaympäristö | lu21 paikallinen opintojakso | 3 op |
| 4. periodi | LT3 | Kansantalouden perusteet 1 | lu21 paikallinen opintojakso | 3 op |
| 5. periodi | LT4 | Kirjanpidon perusteet | lu21 paikallinen opintojakso | 3 op |

Vuorovuosisperiaatteella lukuvuonna 2025-2026 opintotarjonnassa Porin lukion ja SAMK:n yhteistyönä ovat seuraavat opintojakso:

| opintojakso lyhenne | opintojakso | kurssityyppi | opintopisteet |
|---------------------|-------------|--------------|---------------|
| | | | |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------------|-------------------------|------|--|--|--|
| LT5.1 | Business English | paikallinen opintojakso | 3 op | | | |
| LT6.1 | Työyhteisövalmiudet | paikallinen opintojakso | 3 op | | | |
| LT7.1 | Projektitoiminnan perusteet | paikallinen opintojakso | 3 op | | | |
| LT8.1 | Ammatillinen viestintä | paikallinen opintojakso | 3 op | | | |

SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULUN HOITOTYÖN VÄYLÄOPINNOT

- Opintoja suoritetaan kontaktiopiskeluna kampuksella ja verkossa sekä itsenäisesti verkko-opintoina.
- Opintojen myötä lukiolaisella on mahdollisuus hakeutua hoitotyön opintoihin jo lukioaikana ja tätä väylää myöten sairaanhoitajaopiskelijaksi.
- Väyläopinnot voi aloittaa lukion 1. tai 2. vuotena.

Lukiopolun tavoitteena:

- Lukion aikana opiskelija suorittaa 10 op hoitotyön opetussuunnitelman (sairaanhoitajakoulutuksen) mukaisia opintoja
- Erillishaun kautta tutkinto-opiskelijaksi hoitotyön tutkinto-ohjelmaan eli sairaanhoitajaopintoihin
- Suunnitelma toteutuksesta
 - 1 opintopiste = 26 h 40 min opiskelijan työtä, joka sisältää kontaktiopetusta ja itsenäistä opiskelua.
 - Opinnot toteutuvat kahden (2) lukuvuoden aikana:
 - Ensimmäinen lukuvuosi, syyslukukausi (2 op)
 - SY220000 Ammattikorkeakouluopinnot käyntiin 1 op
 - opintojakson sisältö: SAMKin järjestelmät ja opiskelu ammattikorkeakoulussa
 - HT230006 Lääkelaskenta NONSTOP 1 op (verkkototeutus)
 - opintojakson sisältö: lääkeannosten, lääkkeiden antonopeuksien, liuosten ja lääkelaimennusten laskeminen
 - Ensimmäinen lukuvuosi, kevätlukukausi (2 op)
 - HT230002 Hoitotiede hoitotyön perustana 2 op
 - opintojakson sisältö mm: hoitotyön eettiset ja filosofiset perusteet, hoitotiede tieteenalana, palveluammattin periaatteet, sairaanhoitajan asiantuntijuuden kehittyminen.
 - Toinen lukuvuosi, syys- tai kevätlukukausi (6 op)
 - HT230003 Hoitotyön toimintojen perusteet I 6 op (verkkototeutus, painottuu kevätlukukaudella kesään)
 - opintojakson sisältö mm: mikrobiologia ja aseptiikan perusteet, anatomian ja fysiologian perusteet, hoitotyön keskeiset auttamismenetelmät, ravitsemussuositukset

| <u>HOITOTYÖN VÄYLÄOPINNOT 2024-2024:</u> | | | |
|--|------------------------------|------------------------------------|-----|
| | Tarjotinrivi | Opintojakso | |
| HT1.1 | 2. periodi klo 14.50 jälkeen | Ammattikorkeakouluopinnot käyntiin | HT1 |
| HT2.1 | 3. periodi verkkototeutus | Lääkelaskenta | HT2 |
| HT3.1 | 4. periodi klo 14.50 jälkeen | Hoitotiede hoitotyön perustana | HT3 |

SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULUN SOSIONOMIOPINTOJEN KURKISTUSKURSSIT 2024-2025

Opinnot ovat maksuttomia ja ne voidaan lukea hyväksi, kun opiskelija on valittu tutkinto-opiskelijaksi SAMKiin.

- Sosionomi erityisryhmien ohjaajana
- Sosionomi ja mielenterveyden edistäminen
- Sosionomin työ lastensuojelussa
- Sosionomin päihdeosaaminen

SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULUN INSINÖÖRIOPINTOJEN KURKISTUSKURSSIT 2024-2025

- SAMK tarjoaa maksuttomia teknologiaan johdattelevia verkko-opintoja toisen asteen opiskelijoille.
- Kurssit toteutetaan monipuolisia opetusmenetelmiä hyödyntäen verkossa. Lisäksi robotiikan ja hyvinvointiteknologian opintoihin kuuluu laboratoriopäivä SAMKin tekniikan laboratoriossa roboja ohjelmoiden ja sovelluksiin tutustuen.
- Robotiikan perusteet
- Hyvinvointiteknologian perusteet
- Web-ohjelmoinnin perusteet
- 3D-mallinnuksen perusteet

PORIN YLIOPISTOKESKUKSEN AVOIN TARJONTA LUKIOLAISILLE 2024-2025

- Kurssit ovat lukiolaisille maksuttomia.

| |
|--|
| <p>Digitaalisen kulttuurin, maiseman ja kulttuuriperinnön tutkinto-ohjelma:</p> <ul style="list-style-type: none">• Paikkatietoa humanisteille, 5 op (verkkokurssi, II periodi)• Pelikulttuurit, 5 op <p>Turun yliopiston kauppakorkeakoulun Porin yksikkö:</p> <ul style="list-style-type: none">• Minustako kauppatieteilijä? Kurkistus kauppatieteellisiin opintoihin, 2 op (verkkokurssi). Verkkokurssille mahtuu yhteensä 200 opiskelijaa. Kurssi järjestetään tammi-toukokuussa 2025. |
|--|

MUU KORKEA-ASTEEN AVOIN TARJONTA LUKIOLAISILLE

- lukiolaisille on tarjolla verkko-opintoina usean korkeakoulun avointa tarjontaa
- osaamisen tunnustamisen mahdollisuus lukiossa
- mahdollisuus tutustua korkeakouluopintoihin ja tiettyihin koulutusohjelmiin jo lukioaikana

Kansainvälinen toiminta

KV-toimintasuunnitelma 2024-25

1. Erasmus+ hankkeet:

a) Against all odds – hanke alkaa joulukuussa 2024. Hankkeessa tutkitaan todennäköisyyslaskennan avulla uhkapelaamisen riskejä. Hanketta koordinoi Ranskan Lycée Général et technologique Paul Hazard ja siinä on Porin lukion lisäksi mukana Kroatian Electrotehnicka i prometna skola Osijek. Porissa hanketta vetävät Susanna Hietanen ja Oona Nurmi. Against all odds -hankkeen liikkuvuudet:

- 3.-7.3. Kroatia
- 12.-17.5. Ranska
- 8.-12.9. Suomi (vieraat Poriin)

2. Akkreditoinnin piirissä oleva toiminta:

Toteutetaan opettajien ja opiskelijoiden Erasmus-liikkuvuudet suunnitelman mukaan, kuitenkin niin, että suunnitelmaa voidaan tarpeen mukaan muokata. Koko opettajakunta osallistuu seuraavan lukuvuoden toiminnan suunnitteluun 3.12.2024 tiimiäikänä.

a) Opettajien Erasmus-koulutukset

- Tiedotetaan kurssitarjonnasta ja kannustetaan opettajia lähtemään koulutuksiin.

b) Opettajien job shadowing –vierailut eurooppalaisiin kouluihin

- Tiedotetaan ja kannustetaan opettajia lähtemään job shadowing –vierailuille
- Opettajien job shadowing –vierailu Wittenbergiin on suunnitteilla

c) Job shadowing –vieraiden vastaanotto Porin lukioon?

- Mahdollisesti tulossa opettajia Val de Durancesta kevätlukukaudella

d) Opiskelijoiden ryhmäliikkuvuudet

- Ryhmäliikkuvuus (8-10) Pertuisiin, jossa yhteistyötä yli oppiainerajojen ranska – luonnontieteet (Saara Pouke ja Vilma Lintu)
- Ryhmäliikkuvuus (15) Roomaan, latina (Maija Pihl) - uskonto (Katariina Sjögren). Vierailu Liceo Vittoria Colonnassa.
- Ryhmäliikkuvuus (10) Bretagneen, jossa yhteistyötä yli oppiainerajojen, ranska (Johanna Pentti) - biologia (opettaja tarkentuu myöhemmin)

e) Opiskelijoiden yksilöliikkuvuudet

- Tiedotetaan opiskelijoille yksilöliikkuvuuksista ja toteutetaan uusi haku ensi vuotta varten vuoden alussa.
- Tiedotetaan huoltajia isäntäperheiden tarpeesta ja pyritään vastavuoroisesti majoittamaan kumppanikouluista tulleita vaihto-opiskelijoita ykkösten huoltajaillassa sekä Wilma-viestillä.
- Osana kansainvälistä toimintaa Erasmus opiskelijavaihdon piirissä on toimintakauden aikana jonkin verran opiskelijoita

3. Kotikansainvälisyystoiminta

Järjestetään pienimuotoisia tilaisuuksia, joissa Porin lukiossa lukuvuonna 2024-25 opiskelevat vaihto-opiskelijat tai maahanmuuttajaopiskelijat voivat esitellä omaa kotimaataan, kieltään ja kulttuuriaan. Yhteistyötä AIPEn opiskelijoiden ja opettajien kanssa jatketaan.

4. Tiedotus ja akkreditointitoiminnan kehittäminen

a) Sharepointin sivut päivitetään, miten Erasmus+ koulutukseen haetaan, miten oma job shadowing –vierailu järjestetään, mitä dokumentteja on täydennettävä ja miten matkajärjestelyt ja rahaliikenne hoidetaan.

b) Seurataan kaupungin alati muuttuvia käytänteitä rahaliikenteen, lentolippujen ostamisen ja hotellien varaamisen käytännön järjestelyistä ja tiedotetaan muutoksista opettajia ja editoidaan oppaat.

c) Kirjoitetaan KV-toiminnasta artikkeleita kaupungin sivuille julkaistavaksi. Käytetään tarpeen mukaan myös muita tiedotuskanavia (Porilainen, some, Wilma...).

d) Toimitetaan opetushallitukselle raportti edellisen toimintakauden akkreditoinnin piirissä olevasta toiminnasta. Toimitetaan opetushallitukselle rahoitusanomus seuraavalle toimintakaudelle. Rahoitustarpeen suuruutta kartoitetaan tarvittaessa kyselyin opiskelijoille ja opettajille.

e) Laaditaan lomake, jonka avulla voidaan huoltaja ja opiskelija sitouttaa liikkuvuuteen ja majoittamiseen.

5. Muu kansainvälisyystoiminta

a) Toteutetaan Cern-matka. Matkalle lähdössä Mika Koivu ja Sanna Hohkuri sekä 22 opiskelijaa. Matka rahoitetaan osin apurahan avulla ja osin omakustanteisesti. Opetushallitus maksaa lukiolaisten tiedeleirien opetusosuuden CERN:ssä. Matkakuluista osan maksaa koulu, osa maksetaan yritysten sponsorituilla ja lopun opiskelijat maksavat itse.

b) Otetaan vastaan puolalainen opiskelijaryhmä syyskuussa. Koulukuraattori Minna Pajunen toimii vierailun emäntänä.

c) Otetaan vastaan SAMK:n ja Porin lukion korkeakoulu yhteistyön myötä kansainvälisiä opiskelijoita tutustumiskäynneille. Vieraat tulevat mm. Kiinasta, Vietnamista, Saksasta ja Ranskasta.

d) Tiedotetaan ja autetaan hakemaan Goethe-instituutin rahoitusta opettaja – opiskelija kurssille, mikäli kiinnostusta ilmenee.

e) Järjestetään erilaisia aktiviteetteja mm. eurooppalaisten kielten päivänä 26.9. ja Erasmus+Days 9. - 14.10. -viikolle: esim. Kilpailuja, julisteita, välitunti-infoja Erasmus+ toiminnasta, tiedotusta info-TV:n kautta tms.

f) Selvitetään Porin kaupungin omaa kv-strategiaa.

Vierailut lukuvuonna 2024-25 (päivitetään)

- Wittenbergin Luther-Melanchthon-Gymnasiumin vierailu Porin lukiossa 16.-20.8.2024
- Kiinalaisten ja vietnamlaisien SAMK:n vieraiden tutustumiskäynnit Porin lukiossa 17.-19.8.2024 sekä tammi-helmikuussa
- Puolalaisten opiskelijoiden vierailu lukiossa 17.-18.9.
- 14.-20.10. Cern-ryhmä Genevessä
- Erasmusryhmä Ranskassa vko 41
- Erasmus+ Against all odds -hankkeen liikkuvuudet 3.-7.3. Kroatia, 12.-17.5. Ranska, 8.-12.9. Suomi (vieraat Poriin)

Edellisen lukuvuoden arviointi

Yleistä

YLEISTÄ:

| | Vastaa tähän |
|---|---|
| Lisätään monikielisten opiskelijoiden kiinnittymistä lukiokoulutukseen heidän ohjaustaan vahvistamalla ja opintopolkujaan mallintamalla. Yksilökohtaisella ohjauksella tuetaan kielitaidon kehittymistä sekä suomen että englannin kielessä. Henkilökuntaa koulutetaan: | Vieraskielisten opiskelijoiden ohjauksen polku on mallinnettu. Kieli- ja kulttuuritietoisuuden opetuksen koulutusta on järjestetty opettajille. S2 tukiopintojaksojen laajuus on kasvatettu neljäntoista opintopisteeseen. |
| Lisätään lukiolaisten tuntemusta Satakunnan korkeakoulujen tarjoamista mahdollisuuksista helposti lähestyttävää korkeakoulutietoa jakamalla esittelyin, tutustumiskäynnein ja muin toimenpitein. Toteutetaan koulutusta opetus- ja ohjaushenkilöstölle korkeakoulu- ja työelämäyhteistyöhön liittyen: | Kaikkien vuosikasteiden opiskelijat tutustuvat Satakunnan korkeakoulujen tarjoamiin opiskelumahdollisuuksiin. Lukuvuoden aikana valmisteltiin SAMK:in hoitotyön väyläopintojen integrointi lukion ops:iin ja opintotarjottimeen. |
| Lukiolaisten ongelmanratkaisu- ja teknologiataitojen sekä ohjelmointiosaamisen kokeileminen ja kehittäminen: | Opiskelijoiden ongelmanratkaisu- ja teknologiataitojen kehittymistä on tuettu hyödyntämällä laajennettua todellisuutta useissa oppiaineissa oppituntien oppimisympäristönä. Muutamilla opintojaksoilla on lisäksi tarjottu 3D-tilan suunnittelua ja rakentamista vaihtoehtoisena suoritusasteena perinteiselle esseelle tai välitentille. Ohjelmointia ja robotiikkaa on lisäksi tuotu opetukseen erityisesti matematiikan oppiaineessa Lego- ja mBot2-robottien sekä Arduino-ympäristön ja -alustan kautta. Hankerahoituksella on lukuvuonna 2023–2024 järjestetty teknologiapainotteinen teemaopintopaketti, jolla opiskelijat ovat päässeet tutustumaan sekä laajennettuun todellisuuteen, tekoälyyn, 3D-mallinnukseen ja -tulostukseen, 360-kuvaukseen, robotiikkaan että ohjelmointiin. Hankerahoituksella on lisäksi järjestetty teknologiapainotteisia teemapäiviä lukiolla sekä laajennettuun todellisuuteen ja tekoälyyn liittyvä vierailu Helsingin yliopistolle. Opiskelijoiden on ollut mahdollista myös vapaa-ajallaan, väli- ja hyppytunneilla, hyödyntää taukokäyttöön tarkoitettuja virtuaalilaseja. |

| | |
|---|--|
| Varmistetaan, että tukea tarvitsevat opiskelijat löytävät avun piiriin mm. kehittämällä tukipajatoimintaa, tehostamalla erityisopetuksen resurssointia ja käymällä jatkuvaa vuoropuhelua hyvinvointialueen opiskeluhoollon työntekijöiden kanssa: | Tukipajatoimintaa on kehitetty lisäämällä tarjontaa ja parantamalla siitä tiedottamista. Samanaikaisopetusta on toteutettu erityisopettajien ja aineenopettajien yhteistyönä. Hyvinvointialueen työntekijät osallistuvat säännöllisesti opiskelijahuoltotyöryhmän työskentelyyn. |
| Arviointitulosten vaikutus koulun toimintojen kehittämiseen: | |
| 1. Kehitetään vieraskielisten opiskelijoiden kielellisen tuen mallia. | |
| 2. Jatketaan yhteistyömuotojen kehittämistä yhdessä alueen korkeakoulujen kanssa. | |
| 3. Hankkeiden kautta syntyneiden hyvien käytänteiden vakiinnuttaminen. | |
| 4. Tekoälyn pedagoginen käyttäminen opetuksessa. | |

Lukion tavoitekortti 2024-2025

Lukion tavoitekortti lukuvuodelle 2024-2025:

| | |
|---------------------|---|
| TOIMENPIDE 1 | Lisätään monikielisten opiskelijoiden kiinnittymistä lukiokoulutukseen heidän ohjaustaan vahvistamalla ja opintopolkujaan mallintamalla. Yksilökohtaisella ohjauksella tuetaan kielitaidon kehittymistä sekä suomen että englannin kielessä. Henkilökuntaa koulutetaan. |
| MITTARI 1 | S2 -tukiopintojaksojen lukumäärä. |
| Koulun täsmennyksiä | Laaditaan toimintamalleja monikielisten oppijoiden tukemiseksi eri oppiaineissa. Kehitetään oppilaitostason malli monikielisten oppijoiden kielellisen tuen tarpeen dokumentoimiseksi. |
| TOIMENPIDE 2 | Lisätään lukiolaisten tuntemusta Satakunnan korkeakoulujen mahdollisuuksista, kehitetään opiskelijoiden ongelmanratkaisu- ja teknologiataitoja sekä ohjelmointiosaamista. |
| MITTARI 1 | Maakunnan korkeakoulut ovat esitelleet koulutustarjontansa lukiolla opiskelijoille. |
| MITTARI 2 | Teknologiapainoiteisissa kokeiluissa mukana olevien opettajien lukumäärä. |
| Koulun täsmennyksiä | Hankkeista saatuja hyviä kokemuksia jatkokehitetään. Säännöllinen yhteistyö Satakunnan korkeakoulujen kanssa jatkuu. Hoitotyön väyläopintojen uusi malli otetaan käyttöön. |
| TOIMENPIDE 3 | Lukiokoulutukselle luodaan laatukäsikirja, jossa kuvataan lukion toiminnan prosessit. |
| MITTARI 1 | Laatukäsikirja on luotu |
| Koulun täsmennyksiä | Järjestetään laatuun liittyviä koulutuksia henkilöstölle. Laatukäsikirjan mukainen laadunhallinta otetaan käyttöön. |
| TOIMENPIDE 4 | Varmistetaan, että tukea tarvitsevat opiskelijat löytävät avun piiriin mm. kehittämällä tukipajatoimintaa, tehostamalla erityisopetuksen resurssointia ja kehittämällä opiskeluhoollon liittyvää yhteistyötä. |
| MITTARI 1 | Ykkösten ikäluokan kaikkien opiskelijoiden tuen tarpeet on kartoitettu monipuolisesti. |
| MITTARI 2 | Opiskelijahuollon palveluiden yhteistyön prosessikuvaus valmis |
| Koulun täsmennyksiä | "Konsti" -hankkeessa kehitetään uusia oppimisen tuen muotoja. |